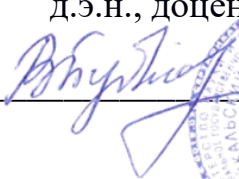



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Буонцов В. А.



23.06.2021 г.

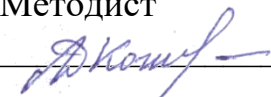
Рабочая программа
Дисциплина Иностранный язык
Специальность 35.02. 01 Лесное и лесопарковое хозяйство
Базовая подготовка

Иркутск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

А. В. Кольцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 216 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 170 часов;
самостоятельная работа обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
презентации	16
сочинения	6
работа с текстом, таблицей	4
рефераты	4
сообщение	2
творческая работа	6
выполнение упражнений	8
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	История английского языка	2	ОК 1, 5
	Основные особенности английского языка	2	ОК 1, 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Англицизмы и американизмы в русском языке»	2	ОК 1,3,4,5,6,7,8
Раздел 2. Профессии и профессиональные качества, карьера.	Устройство на работу.	2	ОК 1,2,4,5
	Анкета, резюме.	2	
	Собеседование о работе.	2	
Раздел 3. Магазины и покупки.	Типы магазинов.	2	ОК 1,2,4,5
	Продовольственные и непродовольственные товары и их характеристики.	2	
	Разговор с продавцом.	2	
	Видовременные формы Present Simple/ Continuous/Perfect.	2	
	Неопределенные местоимения.	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Магазины Великобритании и США.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Мультимедийная презентация «Магазины Иркутска» .	6	ОК 1,3,4,5,6,7,8	
Контрольные работы:	2	3	
Раздел 4. Денежные единицы.	История возникновения денег.	2	2 ОК 1,2,4,5
	Денежные единицы США и Великобритании.	2	
	Будущее простое время.	2	
	Модальность глаголов shall/will.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание эссе по теме «Деньги в нашей жизни» 2. Выполнение тестовых грамматических заданий	2 2	ОК 2, 8
Раздел 5. Деловая поездка.	Виды путешествий.	2	ОК 1,2,4,5
	Виды транспорта	2	
	Учреждения города.	2	
	Ориентирование в городе.	2	
	Заказ и покупка билетов.	2	

	Оформление выездных документов.	2	
	Таможенный и паспортный контроль.	2	
	Бронирование гостиницы. Разговор по телефону.	2	
	Службы и персонал гостиницы.	2	
	Обед в ресторане гостиницы. Заказ в номер.	2	
	Речевой этикет: извинения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		ОК
	Творческая работа (реферат, рекламный проспект) по теме: «Гостиницы Иркутска»	4	1,3,4,5,6,7,8
Раздел 6. Правила этикета.	Пунктуальность, подарки, одежда,	2	ОК 1,2,4,5
	Угощение, правила поведения за столом.	2	
	Общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход	2	
	Контрольные работы	2	ОК 2, 8
Раздел 7. Природа и экология.	Природные зоны.	2	ОК
	Природные явления. Правила поведения во время опасных природных явлений.	2	1,2,4,5,6,7, 8, 9
	Байкал. Артикли с географическими названиями.	2	
	Животный мир.	2	
	Животный мир Прибайкалья.	2	
	Птицы.	2	
	Насекомые.	2	
	Условные предложения.	2	
	Национальные парки, зоопарки, заповедники.	2	
	Благотворительные организации по защите животных. Красная книга.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		ОК
	1. Флора и фауна различных природных зон (мультимедийная презентация)	6	1,3,4,5,6,7,8
	2. Выполнение тестовых грамматических заданий	2	
3. Сообщение о питомниках для животных г. Иркутска и Иркутской области (10-12 предложений)	2		
	Контрольные работы	2	ОК 2, 8
	Экология.	2	ОК
	Экологические организации. Green Peace.	2	1,3,4,5,6,7,8
	Экологические проблемы Прибайкалья.	2	
	Растительный мир.	2	
	Растительный мир Прибайкалья.	2	
	Леса, виды лесов.	2	

	Охрана лесов.	2	
	Вредители лесов.	2	
	Лесные пожары	2	
	Правила поведения в лесу.	2	
	Пассивный залог	2	
	Климат, климатические зоны.	2	
	Степени сравнения прилагательных	2	
	Погода. Погодные явления.	2	
	Правила поведения человека при экстремальных погодных условиях	2	
	Английский этикет. Диалоги о погоде.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экологические организации UNESCO, WWF (мультимедийная презентация)	4	ОК 1,3,4,5,6,7,8
	Контрольные работы	2	ОК 2, 8
Раздел 8. Деловая переписка.	Виды деловых писем. Структура письма.	2	ОК 1,2,4,5
	Правила оформления деловых писем.	2	
	Основные сокращения в переписке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать письмо-рекламацию по образцу.	2	ОК 2, 8
Раздел 9. Типы предприятий.	Типы предприятий в США и Великобритании.	2	ОК 1,2,4,5
	Компании Nestle, Coca-Cola, Sony, Ford.	2	
	Структура компаний. SWOT-анализ.	2	
	Причастие 1, 2	2	
	Предприятия лесоперерабатывающей промышленности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект (в малых группах) по теме: «Всемирно известные фирмы и компании»	6	ОК 1,3,4,5,6,7,8
Раздел 10. Торговля.	Розничная торговля. Виды розничной торговли.	2	ОК 1,2,4,5
	Внешняя торговля.	2	
	Выставки и ярмарки. История возникновения выставок.	2	
	Сибэкспоцентр.	2	
	Контрольные работы	2	
Раздел 11. Банки и их деятельность.	Персонал банка.	2	ОК 1,2,4,5
	Открытие счета в банке.	2	
	Международные расчеты и валютно-кредитные отношения. Обмен валюты.	2	
	Диалог: В банке. Разговор с оператором.	2	
	Банковская система в России.	2	

	Сложные прилагательные	2	
	Герундий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составить диалог «Восстановление дорожных чеков в банке»	2	ОК 2, 8
	2. Определить вид банка по выполняемым функциям	2	
	3. Выполнение грамматических заданий	2	
Раздел 12. Основы маркетинга и менеджмента.	Герундий	2	ОК 1,2,4,5
	Понятие о маркетинге и менеджменте.	2	
	Функции менеджера.	2	
	Кадры. Методы управления.	2	
	Роль рекламы в деятельности компании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Написание стихотворения с использованием герундия по образцу	2	ОК 2, 8
	Контрольные работы	2	ОК 2, 8
	Всего:	216	
	Самостоятельная работа:	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, рабочая немеловая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы)

Технические средства обучения: система мультимедиа

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: использование интернет материалов для наглядной иллюстрации грамматических и лексических тем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шерсткова, И. А. Essential business English practice = Практикум по основам делового общения на английском языке : учебное пособие : рекомендовано УМО по образованию в области лингвистики / И. А. Шерсткова; Уфимский гос. нефтяной техн. ун-т. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2015. - 137 с.

Дополнительные источники:

1. Hutchinson, T. English for Life : Pre-intermediate : Student's Book / Tom Hutchinson. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - 124 p.

Электронные ресурсы

1. <https://www.native-english.ru/grammar> (справочник по грамматике)
2. <http://study-english.info/vocabularies.php/> (глоссарий по темам)

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – 216 часов

Занятия в активных и интерактивных формах – 30 часов (14%)

Тема занятия	часы	Форма проведения
Основные особенности английского языка.	2	Лекция- беседа
Устройство на работу: интервью.	2	Ролевая игра
Анкета, резюме.	2	Творческое задание
Типы магазинов.	2	Разработка проекта
Разговор с продавцом.	2	Драматизация, обучающая игра
История возникновения денег.	2	Эвристическая беседа
Заказ и покупка билетов.	2	Ролевая игра
Таможенный и паспортный контроль.	2	Ролевая игра
Бронирование гостиницы. Разговор по телефону.	2	Ролевая игра
Роль рекламы в деятельности компании.	2	Творческое задание
Типы предприятий в США и Великобритании.	2	Разработка проекта
Структура компаний. SWOT-анализ.	2	Работа в малых группах
Выставки и ярмарки. Сибэкспоцентр.	2	Использование общественных ресурсов (обсуждение выставки)
Этика деловых отношений.	2	Интерактивная лекция
Речевой этикет деловых переговоров.	2	Ролевая игра

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется ведущим преподавателем, приглашенным преподавателем, в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, дидактических игр, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устный (индивидуальный и фронтальный) опрос на определение качества речевых навыков (слухопроизносительных, лексических, грамматических) Анализ групповой работы в ходе ролевых игр, дискуссий, проектов монологических высказываний. Анализ самостоятельной работы с текстом Устный опрос по прочитанному материалу Экспертиза письменного творческого задания.

	Тестирование. Анализ практических и контрольных письменных работ.
Увоенные знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Анализ самостоятельной работы обучающихся Анализ качества выполнения письменного задания Тестирование Экспертиза и взаимоэкспертиза заданий малых групп, в ходе проектной деятельности.